

Нижняя Тура 2018

Разработчик рабочей программы дисциплины

ФИО	Ученая степень, звание, должность	Контактная информация (служебные E-mail и телефон)
Коротаева Елена Анатольевна	Кандидат экономических наук, доцент, доцент	916-238

Экспертиза рабочей программы

Первый уровень (оценка качества содержания программы и применяемых педагогических технологий)		
Наименование кафедры	№ протокола, дата	Подпись зав. кафедрой
Государственного и муниципального управления	№ 4 от 10.12.18	 И.Ю. Чазова
Выписка из решения Качество содержания рабочей программы по дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование» и педагогических технологий соответствует требованиям ФГОС ВО. Рабочая программа рекомендована для использования в учебном процессе.		

Второй уровень (соответствие целям подготовки и учебному плану образовательной программы)		
Методическая комиссия	№ протокола, дата	Подпись председателя МК
Института экономики и управления	№ 41 от 17.01.2019	 О.А. Воробьева
Выписка из решения Рабочая программа по дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование» соответствует целям подготовки по направлению «Государственное и муниципальное управление». Рабочая программа рекомендована для использования в учебном процессе		

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины
 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы
 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий
 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины
 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
 13. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Приложение 1

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у бакалавров профессиональной компетенции ПК-3, необходимой и достаточной для изучения механизмов регионального управления и территориального планирования, а также освоение теоретической и практической базы в области регионального управления для эффективного использования в своей учебной и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

изучение теоретических основ регионального управления и территориального планирования, а также приобретение студентами навыков экономического анализа для принятия управленческих решений на уровне региона, оценки социально-экономического потенциала региона и отдельных его компонентов, оценки социальной и экономической эффективности механизмов функционирования хозяйственного комплекса регионов.

В ходе изучения дисциплины большое внимание уделяется аспектам, связанным с **методологическими особенностями** дисциплины являются собирательный, междисциплинарный и прикладной характер.

Эти особенности заключаются в следующем:

во-первых, основой курса является современная теория и практика управления региональной экономикой;

во-вторых, курс использует категории, понятия и методы других отраслей знаний и учебных дисциплин (экономическая теория, основы государственного и муниципального управления, государственные и муниципальные финансы и др.);

в-третьих, курс использует эмпирический, передовой опыт органов регионального управления.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать

- понятийный аппарат учебной дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» (термины и их определения);
- структуру теорий региональной экономики, их место в системе экономических знаний;
- основные принципы регионального управления и территориального планирования;
- уровни территориального управления в РФ;
- систему показателей развития экономики регионов;
- механизм формирования доходов субъектов Федерации;
- механизм управления региональной экономикой со стороны федеральных органов власти и субъекта Федерации.

Уметь:

- использовать различные методы государственного регулирования экономических отношений на региональном уровне;
- уметь использовать различные методы планирования территорий с учетом географических, социальных, экономических и др. факторов
- работать со статистической информацией, характеризующей тип и текущее состояние региональной экономики;
- проводить анализ и оценку социально-экономического положения в регионах.

Владеть:

- навыками поиска научной литературы;
- навыками работы с правовыми актами и нормативными документами;
- навыками разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов;

- навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ;
- навыками оценки эффективности территориального планирования.

Изучение дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» позволит сформировать компетенцию(и) обучающегося (результат освоения образовательной программы)ПК-3: умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов на пороговом, базовом и повышенном уровнях.

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть ОП бакалавриата.

Дисциплина адресована студентам 4 курса очной, 5 курса заочной формы обучения направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Изучению дисциплины предшествуют дисциплины оценка качества государственного и муниципального управления, принятие и исполнение государственных решений.

Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы профессиональные компетенции ПК-18, ПК-21, ПК-22, ПК-25 на пороговом уровне.

Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению дисциплин налоги и налогообложение, государственное и муниципальное (административное) управление в вариативной части ОП.

Программа дисциплины построена блочно-модульно. Структура курса представляет собой внутренне согласованный, логически последовательный ряд основных вопросов, объединенных в 2 блока (модуля), которые определены предметом изучения дисциплины:

1. Региональное управление.
2. Территориальное планирование.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины для студентов очной формы обучения составляет 5 з.е. (180 академических часов). Объем контактной работы обучающихся с преподавателем составляет 80,2 академических часа. Аудиторная работа – 68 час. (в том числе лекции 36 часов, практические занятия - 32 час.). КСР 4 часа. Групповые и индивидуальные консультации – 8,2 часа. Объем самостоятельной работы, в том числе курсовое проектирование - 63 час. Экзамен – 45 час.

Для студентов заочной формы обучения общая трудоемкость 5 зачетных единиц (180 часов). Контактная работа – 13,3 час. Аудиторная работа – 10 часов (в том числе лекции 6 часов, практические занятия - 4 часов). Самостоятельная работа, в том числе курсовое проектирование- 157 часа. Групповые и индивидуальные консультации – 8,5 часа. Экзамен – 9 час.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

5.1. Структура дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код) -
		Контактная работа с преподавателем			Сам. раб.			
		Л.	Пр.	КСР				
		Семестр 7						
		Модуль 1. Региональное управление						
1.	Тема 1. Региональное управление и территориальное планирование как научная дисциплина	2	2		4	Устный опрос	ПК-3	
2.	Тема 2. Региональная собственность как экономическая основа управления. Региональный рынок	2	2		6	опрос	ПК-3	
3	Тема 3. Региональная финансовая система	6	4		8	Устный опрос, тестирование	ПК-3	
4	Тема 4. Региональная политика государства	2	2		4	Тестирование	ПК-3	
5	Тема 5. Система органов регионального управления	2	2		6	доклады	ПК-3	
6	Тема 6. Планирование СЭР региона	4	2		6	Доклады, РК	ПК-3	
		Модуль 2. Территориальное планирование						
7.	Тема 7. Введение в территориальное планирование	2	2		6	доклады	ПК-3	
8	Тема 8. Территориальное планирование Российской Федерации	4	4		7	доклады	ПК-3	
9	Тема 9.	4	6		8	Доклады,	ПК-3	

	Территориальное планирование на уровне субъектов Российской Федерации					контрольная работа	
10	Тема 10. Территориальное планирование муниципальных образований	8	6	4	8	Доклады, РК	ПК-3
	Итого	36	32	4	63		
Форма итоговой аттестации – экзамен – 7 семестр. Контрольная работа – 7 семестр. Курсовая работа – 7 семестр							

Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код) -	
		Контактная работа с преподавателем			Сам. раб.			
		Л.	Пр.	КСР				
		Семестр 9						
		Модуль 1. Региональное управление						
1.	Тема 1. Региональное управление и территориальное планирование как научная дисциплина		1	0,5		4	Устный опрос	ПК-3
2.	Тема 2. Региональная собственность как экономическая основа управления. Региональный рынок		1	0,5		9	опрос	ПК-3
3	Тема 3. Региональная финансовая система		0,5	0,5		20	Устный опрос, тестирование	ПК-3
4	Тема 4. Региональная политика государства		0,5	0,5		10	Тестирование	ПК-3
5	Тема 5. Система органов регионального		-	0,5		10	доклады	ПК-3

	управления						
6	Тема 6. Планирование СЭР региона	-	0,5		18	Доклады, РК	ПК-3
Модуль 2. Территориальное планирование							
7.	Тема 7. Введение в территориальное планирование	-	0,5		16	доклады	ПК-3
8	Тема 8. Территориальное планирование Российской Федерации	1	0,5		22	доклады	ПК-3
9	Тема 9. Территориальное планирование на уровне субъектов Российской Федерации	1			24	Доклады, контрольная работа	ПК-3
10	Тема 10. Территориальное планирование муниципальных образований	1		-	24	Доклады, РК	ПК-3
	Итого	6	4	-	157		
Форма итоговой аттестации – экзамен – 7 семестр. Контрольная работа – 7 семестр. Курсовая работа – 7 семестр							

5.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Темы лекций и их аннотации

Модуль 1. Региональное управление

Тема 1. Региональное управление и территориальное планирование как научная дисциплина

Сущность и объект регионального управления и территориального планирования. Предмет, метод, задачи изучения регионального управления и территориального планирования. Сущность территориального разделения труда. Региональная специализация. Происхождение и содержание понятий «район», «регион». Районирование. Признаки региона. Понятийный аппарат регионального управления.

Тема 2. Региональная собственность как экономическая основа управления.

Региональный рынок

Сущность собственности. Права и отношения собственности Классификация форм собственности. Взаимодействие субъектов хозяйствования и управления по поводу отношений собственности. Методы и органы управления собственностью в регионе.

Сущность и структура регионального рынка. Рыночная инфраструктура. Характеристика региональных рынков. Регулирование рыночных отношений в регионе.

Тема 3. Региональная финансовая система

Сущность и структура региональной финансовой системы. Финансовые ресурсы регионов, сущность, их состав и роль в социально-экономическом развитии территории. Региональные бюджеты - главная финансовая база региональных органов власти. Доходы бюджетов. Расходы бюджетов. Формирование бюджета региона. Федеральные, региональные, местные налоги. Межбюджетные отношения.

Тема 4. Региональная политика государства

Сущность региональной политики государства. Цели и сферы региональной политики. Законы и признаки государственной региональной политики. Методы и инструменты региональной политики. Государственное регулирование экономики региона.

Тема 5. Система органов регионального управления

Понятие и структура системы органов управления регионом. Разграничение предметов ведения и полномочий между уровнями управления. Функции органов регионального управления. Критерии эффективности регионального управления. Механизмы и особенности регионального управления в Удмуртской Республике. Анализ современного состояния и проблемы развития народнохозяйственного комплекса в регионе.

Тема 6. Планирование СЭР региона

Сущность и виды планирования как важнейшей функции управления. Индикативное планирование, его задачи, методы. Долгосрочное прогнозирование и стратегическое планирование. Основные этапы и направления стратегического планирования. Порядок разработки и содержание плана (прогноза) социально-экономического развития региона. Программы социально-экономического развития субъектов РФ. Проектное управление в СЭР региона.

Модуль 2. Территориальное планирование

Тема 7. Введение в территориальное планирование

Сущность и задачи территориального планирования. Правовая основа территориального планирования в РФ. Понятийный аппарат (основные термины и понятия). Документы территориального планирования.

Тема 8. Территориальное планирование Российской Федерации

Документы территориального планирования РФ. Области схем территориального планирования Российской Федерации. Содержание материалов по обоснованию схем территориального планирования Российской Федерации в текстовой форме и в виде карт. Разработка схем территориального планирования РФ.

Тема 9. Территориальное планирование на уровне субъектов Российской Федерации

Документы территориального планирования субъектов РФ. Схема территориального планирования двух и более субъектов Российской Федерации. Содержание материалов по обоснованию схемы территориального планирования двух и более субъектов Российской Федерации в текстовой форме и в виде карт. Схемы территориального планирования субъекта Российской Федерации. Области схем территориального планирования субъекта Российской Федерации. Содержание материалов по обоснованию схем территориального планирования субъекта Российской Федерации в текстовой форме и в виде карт.

Тема 10. Территориальное планирование муниципальных образований

Документы территориального планирования муниципальных образований. Содержание схемы территориального планирования муниципального района. Содержание материалов по обоснованию схемы территориального планирования муниципального района в текстовой форме и в виде карт. Содержание генерального плана поселения и генерального плана городского округа. Содержание материалов по обоснованию генерального плана в текстовой форме и в виде карт. Порядок проведения общественных обсуждений или публичных слушаний. Нормативы градостроительного проектирования. Виды и состав территориальных зон.

Планы практических занятий

Целью проведения практических (семинарских) занятий является углубление и закрепление знаний, полученных студентами на лекциях, и обсуждение наиболее сложных вопросов курса. А также приобретение навыков самостоятельного анализа организационно-управленческих проблем. Семинарские занятия могут проходить в различных формах и включать специально подготовленные студентами доклады с их последующим обсуждением, дискуссии по проблемным вопросам, анализ конкретных ситуаций и выполнение тестов. Степень и результаты участия каждого студента в семинарских занятиях учитываются преподавателем при сдаче экзамена.

Тема 1. Региональное управление и территориальное планирование как научная дисциплина

Перечень вопросов, заданий, выносимых на практическое занятие:

1. Сущность и объект регионального управления и территориального планирования. Предмет, метод, задачи изучения регионального управления и территориального планирования.
2. Происхождение и содержание понятий «район», «регион». Районирование. Признаки региона.
3. Сущность территориального разделения труда. Региональная специализация.

Список основной литературы

1. Коротаева Е.А. Региональное управление и территориальное планирование : учеб.-метод. пособие / Е. А. Коротаева, М-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр., Каф. гос. и муницип. упр. - Ижевск : Удмуртский государственный университет, 2019. - 34 с. - Библиогр.: с. 26-28. - Лицензион. договор № 106лб от 07.02.2019 (Интернет). - Режим доступа : <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/18149>.
2. Коротаева Е.А. Региональное управление и территориальное планирование : учеб. пособие / Е. А. Коротаева, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр., Каф. гос. и муницип. упр. - Ижевск : Изд-во ИЭиУ УдГУ, 2018. - 139 с. : ил., табл. ; 60х84/16. - Библиогр. в конце разд. - + Электрон. ресурс. - Лицензион. договор № 312лб от 21.05.2018 (УНБ УдГУ). - Режим доступа : <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/17375>. - ISBN 978-5-4312-0617-7.
3. Шедько Ю.Н. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 1. / Ю. Н. Шедько, М. М. Басова, Д. Л. Богдановский, М. Н. Власенко, Ю. Б. Миндлин, Д. Е. Морковкин, О. В. Панина, Л. А. Плотицына, Р. Г. Погребняк, О. С. Поддубная, Е. С. Пожидаева, М. Н. Прокофьев, Ю. А. Симагин, П. В. Трифонов, А. И. Шишкин, Л. В. Шубцова. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/regionalnoe-upravlenie-i-territorialnoe-planirovanie-v-2-ch-chast-1-441169>; <https://www.biblio-online.ru/book/cover/CF62F27C-C1B9-4876-94A7-CF2E431ABC01>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-04763-9.
4. Шедько Ю.Н. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 2. / Ю. Н. Шедько, М. М. Басова, Д. Л. Богдановский, М. Н. Власенко, Ю. Б. Миндлин, Д. Е. Морковкин, О. В. Панина, Л. А. Плотицына, Р. Г. Погребняк, О. С. Поддубная, Е. С. Пожидаева, М. Н. Прокофьев, Ю. А. Симагин, П. В. Трифонов, А. И. Шишкин, Л. В. Шубцова. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/regionalnoe-upravlenie-i-territorialnoe-planirovanie-v-2-ch-chast-2-441170>; <https://www.biblio-online.ru/book/cover/7B605A38-4A09-4048-A8CE-6DD014342EDA>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-04764-6.

Дополнительная литература

1. Гаврилов А.И. Региональная экономика и управление : Учеб. пособие для вузов рек. УМЦ "Проф. учеб." / А.И. Гаврилов. - М. : ЮНИТИ, 2002. - 238, [1] с.
2. Гранберг А.В. Основы региональной экономики: учебник для вузов. – М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2004. – 495 с.
3. Осипов А.К. Региональная экономика : учеб. пособие для вузов рек. Учен. советом ИжГТУ, Учеб.-метод. советом ИжГСХА / А. К. Осипов. - Ижевск : Удмурт. ун-т, 2002. - 295 с. ; 60х90/16. - Библиогр. в конце темы. - ISBN 5-7029-0373-0.
4. Региональная экономика: учебник / Под ред. В.И. Видяпина., М.В. Степанова. – М.: ИНФРА-М, 2006. – 666 с.
5. Региональная экономика и управление : Учеб. пособие для вузов рек. УМО / Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ. Воронеж. филиал. - Воронеж, 2004. - 206 с.

Тема 2. Региональная собственность как экономическая основа управления.

Региональный рынок

Перечень вопросов, заданий, выносимых на практическое занятие:

1. Сущность собственности. Права и отношения собственности
2. Классификация форм собственности.
3. Методы и органы управления собственностью в регионе.
4. Сущность и структура регионального рынка.
5. Рыночная инфраструктура.
6. Характеристика региональных рынков.
7. Создание инвестиционной привлекательности региона.
- 8.

Список основной литературы

5. Коротаева Е.А. Региональное управление и территориальное планирование : учеб.-метод. пособие / Е. А. Коротаева, М-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр., Каф. гос. и муницип. упр. - Ижевск : Удмуртский государственный университет, 2019. - 34 с. - Библиогр.: с. 26-28. - Лицензион. договор № 106лб от 07.02.2019 (Интернет). - Режим доступа : <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/18149>.
6. Коротаева Е.А. Региональное управление и территориальное планирование : учеб. пособие / Е. А. Коротаева, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр., Каф. гос. и муницип. упр. - Ижевск : Изд-во ИЭиУ УдГУ, 2018. - 139 с. : ил., табл. ; 60х84/16. - Библиогр. в конце разд. - + Электрон. ресурс. - Лицензион. договор № 312лб от 21.05.2018 (УНБ УдГУ). - Режим доступа : <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/17375>. - ISBN 978-5-4312-0617-7.
7. Шедько Ю.Н. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 1. / Ю. Н. Шедько, М. М. Басова, Д. Л. Богдановский, М. Н. Власенко, Ю. Б. Миндлин, Д. Е. Морковкин, О. В. Панина, Л. А. Плотицына, Р. Г. Погребняк, О. С. Поддубная, Е. С. Пожидаева, М. Н. Прокофьев, Ю. А. Симагин, П. В. Трифонов, А. И. Шишкин, Л. В. Шубцова. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/regionalnoe-upravlenie-i-territorialnoe-planirovanie-v-2-ch-chast-1-441169>; <https://www.biblio-online.ru/book/cover/CF62F27C-C1B9-4876-94A7-CF2E431ABC01>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-04763-9.
8. Шедько Ю.Н. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 2. / Ю. Н. Шедько, М. М. Басова, Д. Л. Богдановский, М. Н. Власенко, Ю. Б. Миндлин, Д. Е. Морковкин, О. В. Панина, Л. А. Плотицына, Р. Г. Погребняк, О. С. Поддубная, Е. С. Пожидаева, М. Н. Прокофьев, Ю. А. Симагин, П. В. Трифонов, А. И. Шишкин, Л. В. Шубцова. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru>.

online.ru/book/regionalnoe-upravlenie-i-territorialnoe-planirovanie-v-2-ch-chast-2-441170;https://www.biblio-online.ru/book/cover/7B605A38-4A09-4048-A8CE-6DD014342EDA. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-04764-6.

Дополнительная литература

6. Гаврилов А.И. Региональная экономика и управление : Учеб. пособие для вузов рек. УМЦ "Проф. учеб." / А.И. Гаврилов. - М. : ЮНИТИ, 2002. - 238, [1] с.
7. Гранберг А.В. Основы региональной экономики: учебник для вузов. – М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2004. – 495 с.
8. Осипов А.К. Региональная экономика : учеб. пособие для вузов рек. Учен. советом ИжГТУ, Учеб.-метод. советом ИжГСХА / А. К. Осипов. - Ижевск : Удмурт. ун-т, 2002. - 295 с. ; 60х90/16. - Библиогр. в конце темы. - ISBN 5-7029-0373-0.
9. Региональная экономика: учебник / Под ред. В.И. Видяпина., М.В. Степанова. – М.: ИНФРА-М, 2006. – 666 с.
10. Региональная экономика и управление : Учеб. пособие для вузов рек. УМО / Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ. Воронеж. филиал. - Воронеж, 2004. - 206 с.

Тема 3. Региональная финансовая система

Перечень вопросов, заданий, выносимых на практическое занятие:

1. Сущность и структура региональной финансовой системы.
2. Региональные бюджеты - главная финансовая база региональных органов власти. Расходы бюджетов.
3. Доходы бюджетов.
4. Федеральные, региональные, местные налоги.
5. Формирование бюджета региона.
6. Межбюджетные отношения.

Список основной литературы

9. Коротаева Е.А. Региональное управление и территориальное планирование : учеб.-метод. пособие / Е. А. Коротаева, М-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр., Каф. гос. и муницип. упр. - Ижевск : Удмуртский государственный университет, 2019. - 34 с. - Библиогр.: с. 26-28. - Лицензион. договор № 106лб от 07.02.2019 (Интернет). - Режим доступа : <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/18149>.
10. Коротаева Е.А. Региональное управление и территориальное планирование : учеб. пособие / Е. А. Коротаева, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр., Каф. гос. и муницип. упр. - Ижевск : Изд-во ИЭиУ УдГУ, 2018. - 139 с. : ил., табл. ; 60х84/16. - Библиогр. в конце разд. - + Электрон. ресурс. - Лицензион. договор № 312лб от 21.05.2018 (УНБ УдГУ). - Режим доступа : <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/17375>. - ISBN 978-5-4312-0617-7.
11. Шедько Ю.Н. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 1. / Ю. Н. Шедько, М. М. Басова, Д. Л. Богдановский, М. Н. Власенко, Ю. Б. Миндлин, Д. Е. Морковкин, О. В. Панина, Л. А. Плотицына, Р. Г. Погребняк, О. С. Поддубная, Е. С. Пожидаева, М. Н. Прокофьев, Ю. А. Симагин, П. В. Трифонов, А. И. Шишкин, Л. В. Шубцова. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/regionalnoe-upravlenie-i-territorialnoe-planirovanie-v-2-ch-chast-1-441169;https://www.biblio-online.ru/book/cover/CF62F27C-C1B9-4876-94A7-CF2E431ABC01>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-04763-9.
12. Шедько Ю.Н. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 2. / Ю. Н. Шедько, М. М. Басова, Д. Л. Богдановский, М. Н. Власенко, Ю. Б. Миндлин, Д. Е. Морковкин, О. В. Панина, Л. А. Плотицына, Р. Г. Погребняк, О. С. Поддубная, Е. С. Пожидаева, М. Н. Прокофьев, Ю. А. Симагин, П. В. Трифонов, А.

И. Шишкин, Л. В. Шубцова. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/regionalnoe-upravlenie-i-territorialnoe-planirovanie-v-2-ch-chast-2-441170>; <https://www.biblio-online.ru/book/cover/7B605A38-4A09-4048-A8CE-6DD014342EDA>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-04764-6.

Дополнительная литература

11. Гаврилов А.И. Региональная экономика и управление : Учеб. пособие для вузов рек. УМЦ "Проф. учеб." / А.И. Гаврилов. - М. : ЮНИТИ, 2002. - 238, [1] с.
12. Гранберг А.В. Основы региональной экономики: учебник для вузов. – М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2004. – 495 с.
13. Осипов А.К. Региональная экономика : учеб. пособие для вузов рек. Учен. советом ИжГТУ, Учеб.-метод. советом ИжГСХА / А. К. Осипов. - Ижевск : Удмурт. ун-т, 2002. - 295 с. ; 60х90/16. - Библиогр. в конце темы. - ISBN 5-7029-0373-0.
14. Региональная экономика: учебник / Под ред. В.И. Видяпина., М.В. Степанова. – М.: ИНФРА-М, 2006. – 666 с.
15. Региональная экономика и управление : Учеб. пособие для вузов рек. УМО / Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ. Воронеж. филиал. - Воронеж, 2004. - 206 с.

Тема 4. Региональная политика государства

Перечень вопросов, заданий, выносимых на практическое занятие:

1. Сущность региональной политики государства. Цели региональной политики.
2. Законы и признаки государственной региональной политики.
3. Методы и инструменты региональной политики.
4. Государственное регулирование экономики региона.

Список основной литературы

13. Коротаева Е.А. Региональное управление и территориальное планирование : учеб.-метод. пособие / Е. А. Коротаева, М-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр., Каф. гос. и муницип. упр. - Ижевск : Удмуртский государственный университет, 2019. - 34 с. - Библиогр.: с. 26-28. - Лицензион. договор № 106лб от 07.02.2019 (Интернет). - Режим доступа : <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/18149>.
14. Коротаева Е.А. Региональное управление и территориальное планирование : учеб. пособие / Е. А. Коротаева, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр., Каф. гос. и муницип. упр. - Ижевск : Изд-во ИЭиУ УдГУ, 2018. - 139 с. : ил., табл. ; 60х84/16. - Библиогр. в конце разд. - + Электрон. ресурс. - Лицензион. договор № 312лб от 21.05.2018 (УНБ УдГУ). - Режим доступа : <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/17375>. - ISBN 978-5-4312-0617-7.
15. Шедько Ю.Н. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 1. / Ю. Н. Шедько, М. М. Басова, Д. Л. Богдановский, М. Н. Власенко, Ю. Б. Миндлин, Д. Е. Морковкин, О. В. Панина, Л. А. Плотицына, Р. Г. Погребняк, О. С. Поддубная, Е. С. Пожидаева, М. Н. Прокофьев, Ю. А. Симагин, П. В. Трифонов, А. И. Шишкин, Л. В. Шубцова. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/regionalnoe-upravlenie-i-territorialnoe-planirovanie-v-2-ch-chast-1-441169>; <https://www.biblio-online.ru/book/cover/CF62F27C-C1B9-4876-94A7-CF2E431ABC01>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-04763-9.
16. Шедько Ю.Н. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 2. / Ю. Н. Шедько, М. М. Басова, Д. Л. Богдановский, М. Н. Власенко, Ю. Б. Миндлин, Д. Е. Морковкин, О. В. Панина, Л. А. Плотицына, Р. Г. Погребняк, О. С. Поддубная, Е. С. Пожидаева, М. Н. Прокофьев, Ю. А. Симагин, П. В. Трифонов, А. И. Шишкин, Л. В. Шубцова. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - Режим

доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/regionalnoe-upravlenie-i-territorialnoe-planirovanie-v-2-ch-chast-2-441170>; <https://www.biblio-online.ru/book/cover/7B605A38-4A09-4048-A8CE-6DD014342EDA>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-04764-6.

Дополнительная литература

16. Гаврилов А.И. Региональная экономика и управление : Учеб. пособие для вузов рек. УМЦ "Проф. учеб." / А.И. Гаврилов. - М. : ЮНИТИ, 2002. - 238, [1] с.
17. Гранберг А.В. Основы региональной экономики: учебник для вузов. – М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2004. – 495 с.
18. Осипов А.К. Региональная экономика : учеб. пособие для вузов рек. Учен. советом ИжГТУ, Учеб.-метод. советом ИжГСХА / А. К. Осипов. - Ижевск : Удмурт. ун-т, 2002. - 295 с. ; 60х90/16. - Библиогр. в конце темы. - ISBN 5-7029-0373-0.
19. Региональная экономика: учебник / Под ред. В.И. Видяпина., М.В. Степанова. – М.: ИНФРА-М, 2006. – 666 с.
20. Региональная экономика и управление : Учеб. пособие для вузов рек. УМО / Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ. Воронеж. филиал. - Воронеж, 2004. - 206 с.

Тема 5. Система органов регионального управления

Перечень вопросов, заданий, выносимых на практическое занятие:

1. Понятие и структура системы органов управления регионом.
2. Разграничение предметов ведения и полномочий между уровнями управления. Функции органов регионального управления.
3. Критерии эффективности регионального управления.
4. Механизмы и особенности регионального управления в Удмуртской Республике.
5. Анализ современного состояния и проблемы развития народнохозяйственного комплекса в регионе.

Список основной литературы

17. Коротаева Е.А. Региональное управление и территориальное планирование : учеб.-метод. пособие / Е. А. Коротаева, М-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр., Каф. гос. и муницип. упр. - Ижевск : Удмуртский государственный университет, 2019. - 34 с. - Библиогр.: с. 26-28. - Лицензион. договор № 106лб от 07.02.2019 (Интернет). - Режим доступа : <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/18149>.
18. Коротаева Е.А. Региональное управление и территориальное планирование : учеб. пособие / Е. А. Коротаева, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр., Каф. гос. и муницип. упр. - Ижевск : Изд-во ИЭиУ УдГУ, 2018. - 139 с. : ил., табл. ; 60х84/16. - Библиогр. в конце разд. - + Электрон. ресурс. - Лицензион. договор № 312лб от 21.05.2018 (УНБ УдГУ). - Режим доступа : <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/17375>. - ISBN 978-5-4312-0617-7.
19. Шедько Ю.Н. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 1. / Ю. Н. Шедько, М. М. Басова, Д. Л. Богдановский, М. Н. Власенко, Ю. Б. Миндлин, Д. Е. Морковкин, О. В. Панина, Л. А. Плотицына, Р. Г. Погребняк, О. С. Поддубная, Е. С. Пожидаева, М. Н. Прокофьев, Ю. А. Симагин, П. В. Трифонов, А. И. Шишкин, Л. В. Шубцова. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/regionalnoe-upravlenie-i-territorialnoe-planirovanie-v-2-ch-chast-1-441169>; <https://www.biblio-online.ru/book/cover/CF62F27C-C1B9-4876-94A7-CF2E431ABC01>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-04763-9.
20. Шедько Ю.Н. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 2. / Ю. Н. Шедько, М. М. Басова, Д. Л. Богдановский, М. Н. Власенко, Ю. Б. Миндлин, Д. Е. Морковкин, О. В. Панина, Л. А. Плотицына, Р. Г. Погребняк, О. С.

Поддубная, Е. С. Пожидаева, М. Н. Прокофьев, Ю. А. Симагин, П. В. Трифонов, А. И. Шишкин, Л. В. Шубцова. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/regionalnoe-upravlenie-i-territorialnoe-planirovanie-v-2-ch-chast-2-441170>; <https://www.biblio-online.ru/book/cover/7B605A38-4A09-4048-A8CE-6DD014342EDA>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-04764-6.

Дополнительная литература

21. Гаврилов А.И. Региональная экономика и управление : Учеб. пособие для вузов рек. УМЦ "Проф. учеб." / А.И. Гаврилов. - М. : ЮНИТИ, 2002. - 238, [1] с.
22. Гранберг А.В. Основы региональной экономики: учебник для вузов. – М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2004. – 495 с.
23. Осипов А.К. Региональная экономика : учеб. пособие для вузов рек. Учен. советом ИжГТУ, Учеб.-метод. советом ИжГСХА / А. К. Осипов. - Ижевск : Удмурт. ун-т, 2002. - 295 с. ; 60х90/16. - Библиогр. в конце темы. - ISBN 5-7029-0373-0.
24. Региональная экономика: учебник / Под ред. В.И. Видяпина., М.В. Степанова. – М.: ИНФРА-М, 2006. – 666 с.
25. Региональная экономика и управление : Учеб. пособие для вузов рек. УМО / Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ. Воронеж. филиал. - Воронеж, 2004. - 206 с.

Тема 6. Планирование СЭР региона

Перечень вопросов, заданий, выносимых на практическое занятие:

1. Сущность и виды планирования как важнейшей функции управления.
2. Методы планирования СЭР региона.
3. Основные этапы и направления стратегического планирования.
4. Порядок разработки и содержание плана (прогноза) социально-экономического развития региона. Программы социально-экономического развития субъектов РФ.
5. Проектное управление в СЭР региона.

Список основной литературы

21. Коротаева Е.А. Региональное управление и территориальное планирование : учеб.-метод. пособие / Е. А. Коротаева, М-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр., Каф. гос. и муницип. упр. - Ижевск : Удмуртский государственный университет, 2019. - 34 с. - Библиогр.: с. 26-28. - Лицензион. договор № 106лб от 07.02.2019 (Интернет). - Режим доступа : <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/18149>.
22. Коротаева Е.А. Региональное управление и территориальное планирование : учеб. пособие / Е. А. Коротаева, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр., Каф. гос. и муницип. упр. - Ижевск : Изд-во ИЭиУ УдГУ, 2018. - 139 с. : ил., табл. ; 60х84/16. - Библиогр. в конце разд. - + Электрон. ресурс. - Лицензион. договор № 312лб от 21.05.2018 (УНБ УдГУ). - Режим доступа : <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/17375>. - ISBN 978-5-4312-0617-7.
23. Шедько Ю.Н. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 1. / Ю. Н. Шедько, М. М. Басова, Д. Л. Богдановский, М. Н. Власенко, Ю. Б. Миндлин, Д. Е. Морковкин, О. В. Панина, Л. А. Плотицына, Р. Г. Погребняк, О. С. Поддубная, Е. С. Пожидаева, М. Н. Прокофьев, Ю. А. Симагин, П. В. Трифонов, А. И. Шишкин, Л. В. Шубцова. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/regionalnoe-upravlenie-i-territorialnoe-planirovanie-v-2-ch-chast-1-441169>; <https://www.biblio-online.ru/book/cover/CF62F27C-C1B9-4876-94A7-CF2E431ABC01>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-04763-9.
24. Шедько Ю.Н. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 2. / Ю. Н. Шедько, М. М. Басова, Д. Л. Богдановский, М. Н. Власенко, Ю. Б.

Миндлин, Д. Е. Морковкин, О. В. Панина, Л. А. Плотицына, Р. Г. Погребняк, О. С. Поддубная, Е. С. Пожидаева, М. Н. Прокофьев, Ю. А. Симагин, П. В. Трифонов, А. И. Шишкин, Л. В. Шубцова. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/regionalnoe-upravlenie-i-territorialnoe-planirovanie-v-2-ch-chast-2-441170>; <https://www.biblio-online.ru/book/cover/7B605A38-4A09-4048-A8CE-6DD014342EDA>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-04764-6.

Дополнительная литература

26. Гаврилов А.И. Региональная экономика и управление : Учеб. пособие для вузов рек. УМЦ "Проф. учеб." / А.И. Гаврилов. - М. : ЮНИТИ, 2002. - 238, [1] с.
27. Гранберг А.В. Основы региональной экономики: учебник для вузов. – М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2004. – 495 с.
28. Осипов А.К. Региональная экономика : учеб. пособие для вузов рек. Учен. советом ИжГТУ, Учеб.-метод. советом ИжГСХА / А. К. Осипов. - Ижевск : Удмурт. ун-т, 2002. - 295 с. ; 60х90/16. - Библиогр. в конце темы. - ISBN 5-7029-0373-0.
29. Региональная экономика: учебник / Под ред. В.И. Видяпина., М.В. Степанова. – М.: ИНФРА-М, 2006. – 666 с.
30. Региональная экономика и управление : Учеб. пособие для вузов рек. УМО / Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ. Воронеж. филиал. - Воронеж, 2004. - 206 с.

Тема 7. Введение в территориальное планирование

Перечень вопросов, заданий, выносимых на практическое занятие:

1. Сущность и задачи территориального планирования.
2. Правовая основа территориального планирования в РФ.
3. Документы территориального планирования.

Список основной литературы

1. "Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 23.04.2018)
2. Коротаева Е.А. Региональное управление и территориальное планирование : учеб.-метод. пособие / Е. А. Коротаева, М-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр., Каф. гос. и муницип. упр. - Ижевск : Удмуртский государственный университет, 2019. - 34 с. - Библиогр.: с. 26-28. - Лицензион. договор № 106лб от 07.02.2019 (Интернет). - Режим доступа : <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/18149>.
3. Коротаева Е.А. Региональное управление и территориальное планирование : учеб. пособие / Е. А. Коротаева, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр., Каф. гос. и муницип. упр. - Ижевск : Изд-во ИЭиУ УдГУ, 2018. - 139 с. : ил., табл. ; 60х84/16. - Библиогр. в конце разд. - + Электрон. ресурс. - Лицензион. договор № 312лб от 21.05.2018 (УНБ УдГУ). - Режим доступа : <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/17375>. - ISBN 978-5-4312-0617-7.
4. Шедько Ю.Н. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 1. / Ю. Н. Шедько, М. М. Басова, Д. Л. Богдановский, М. Н. Власенко, Ю. Б. Миндлин, Д. Е. Морковкин, О. В. Панина, Л. А. Плотицына, Р. Г. Погребняк, О. С. Поддубная, Е. С. Пожидаева, М. Н. Прокофьев, Ю. А. Симагин, П. В. Трифонов, А. И. Шишкин, Л. В. Шубцова. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/regionalnoe-upravlenie-i-territorialnoe-planirovanie-v-2-ch-chast-1-441169>; <https://www.biblio-online.ru/book/cover/CF62F27C-C1B9-4876-94A7-CF2E431ABC01>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-04763-9.
5. Шедько Ю.Н. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 2. / Ю. Н. Шедько, М. М. Басова, Д. Л. Богдановский, М. Н. Власенко, Ю. Б.

Миндлин, Д. Е. Морковкин, О. В. Панина, Л. А. Плотицына, Р. Г. Погребняк, О. С. Поддубная, Е. С. Пожидаева, М. Н. Прокофьев, Ю. А. Симагин, П. В. Трифонов, А. И. Шишкин, Л. В. Шубцова. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/regionalnoe-upravlenie-i-territorialnoe-planirovanie-v-2-ch-chast-2-441170>; <https://www.biblio-online.ru/book/cover/7B605A38-4A09-4048-A8CE-6DD014342EDA>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-04764-6.

Дополнительная литература

31. Гаврилов А.И. Региональная экономика и управление : Учеб. пособие для вузов рек. УМЦ "Проф. учеб." / А.И. Гаврилов. - М. : ЮНИТИ, 2002. - 238, [1] с.
32. Гранберг А.В. Основы региональной экономики: учебник для вузов. – М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2004. – 495 с.
33. Осипов А.К. Региональная экономика : учеб. пособие для вузов рек. Учен. советом ИжГТУ, Учеб.-метод. советом ИжГСХА / А. К. Осипов. - Ижевск : Удмурт. ун-т, 2002. - 295 с. ; 60х90/16. - Библиогр. в конце темы. - ISBN 5-7029-0373-0.
34. Региональная экономика: учебник / Под ред. В.И. Видяпина., М.В. Степанова. – М.: ИНФРА-М, 2006. – 666 с.
35. Региональная экономика и управление : Учеб. пособие для вузов рек. УМО / Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ. Воронеж. филиал. - Воронеж, 2004. - 206 с.

Тема 8. Территориальное планирование Российской Федерации

Перечень вопросов, заданий, выносимых на практическое занятие:

1. Документы территориального планирования РФ. Области схем территориального планирования Российской Федерации.
2. Содержание материалов по обоснованию схем территориального планирования Российской Федерации в текстовой форме.
3. Содержание материалов по обоснованию схем территориального планирования Российской Федерации в виде карт.
4. Порядок разработки схем территориального планирования РФ.

Список основной литературы

6. "Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 23.04.2018)
7. Коротаева Е.А. Региональное управление и территориальное планирование : учеб.-метод. пособие / Е. А. Коротаева, М-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр., Каф. гос. и муницип. упр. - Ижевск : Удмуртский государственный университет, 2019. - 34 с. - Библиогр.: с. 26-28. - Лицензион. договор № 106лб от 07.02.2019 (Интернет). - Режим доступа : <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/18149>.
8. Коротаева Е.А. Региональное управление и территориальное планирование : учеб. пособие / Е. А. Коротаева, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр., Каф. гос. и муницип. упр. - Ижевск : Изд-во ИЭиУ УдГУ, 2018. - 139 с. : ил., табл. ; 60х84/16. - Библиогр. в конце разд. - + Электрон. ресурс. - Лицензион. договор № 312лб от 21.05.2018 (УНБ УдГУ). - Режим доступа : <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/17375>. - ISBN 978-5-4312-0617-7.
9. Шедько Ю.Н. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 1. / Ю. Н. Шедько, М. М. Басова, Д. Л. Богдановский, М. Н. Власенко, Ю. Б. Миндлин, Д. Е. Морковкин, О. В. Панина, Л. А. Плотицына, Р. Г. Погребняк, О. С. Поддубная, Е. С. Пожидаева, М. Н. Прокофьев, Ю. А. Симагин, П. В. Трифонов, А. И. Шишкин, Л. В. Шубцова. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/regionalnoe-upravlenie-i-territorialnoe-planirovanie-v-2-ch-chast-1->

441169; <https://www.biblio-online.ru/book/cover/CF62F27C-C1B9-4876-94A7-CF2E431ABC01>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-04763-9.

10. Шедько Ю.Н. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 2. / Ю. Н. Шедько, М. М. Басова, Д. Л. Богдановский, М. Н. Власенко, Ю. Б. Миндлин, Д. Е. Морковкин, О. В. Панина, Л. А. Плотицына, Р. Г. Погребняк, О. С. Поддубная, Е. С. Пожидаева, М. Н. Прокофьев, Ю. А. Симагин, П. В. Трифонов, А. И. Шишкин, Л. В. Шубцова. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/regionalnoe-upravlenie-i-territorialnoe-planirovanie-v-2-ch-chast-2-441170;https://www.biblio-online.ru/book/cover/7B605A38-4A09-4048-A8CE-6DD014342EDA>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-04764-6.

Дополнительная литература

36. Гаврилов А.И. Региональная экономика и управление : Учеб. пособие для вузов рек. УМЦ "Проф. учеб." / А.И. Гаврилов. - М. : ЮНИТИ, 2002. - 238, [1] с.
37. Гранберг А.В. Основы региональной экономики: учебник для вузов. – М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2004. – 495 с.
38. Осипов А.К. Региональная экономика : учеб. пособие для вузов рек. Учен. советом ИжГТУ, Учеб.-метод. советом ИжГСХА / А. К. Осипов. - Ижевск : Удмурт. ун-т, 2002. - 295 с. ; 60х90/16. - Библиогр. в конце темы. - ISBN 5-7029-0373-0.
39. Региональная экономика: учебник / Под ред. В.И. Видяпина., М.В. Степанова. – М.: ИНФРА-М, 2006. – 666 с.
40. Региональная экономика и управление : Учеб. пособие для вузов рек. УМО / Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ. Воронеж. филиал. - Воронеж, 2004. - 206 с.

Тема 9. Территориальное планирование на уровне субъектов Российской Федерации

Перечень вопросов, заданий, выносимых на практическое занятие:

1. Схема территориального планирования двух и более субъектов Российской Федерации.
2. Содержание материалов по обоснованию схемы территориального планирования двух и более субъектов Российской Федерации в текстовой форме.
3. Содержание материалов по обоснованию схемы территориального планирования двух и более субъектов Российской Федерации в виде карт.
4. Схемы территориального планирования субъекта Российской Федерации. Области схем территориального планирования субъекта Российской Федерации.
5. Содержание материалов по обоснованию схем территориального планирования субъекта Российской Федерации в текстовой форме.
6. Содержание материалов по обоснованию схем территориального планирования субъекта Российской Федерации в виде карт.

Список основной литературы

11. "Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 23.04.2018)
12. Коротаева Е.А. Региональное управление и территориальное планирование : учеб.-метод. пособие / Е. А. Коротаева, М-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр., Каф. гос. и муницип. упр. - Ижевск : Удмуртский государственный университет, 2019. - 34 с. - Библиогр.: с. 26-28. - Лицензион. договор № 106лб от 07.02.2019 (Интернет). - Режим доступа : <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/18149>.
13. Коротаева Е.А. Региональное управление и территориальное планирование : учеб. пособие / Е. А. Коротаева, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр., Каф. гос. и муницип. упр. - Ижевск : Изд-во ИЭиУ УдГУ, 2018. - 139 с. : ил., табл. ; 60х84/16. - Библиогр. в

конце разд. - + Электрон. ресурс. - Лицензион. договор № 312лб от 21.05.2018 (УНБ УдГУ). - Режим доступа : <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/17375>. - ISBN 978-5-4312-0617-7.

14. Шедько Ю.Н. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 1. / Ю. Н. Шедько, М. М. Басова, Д. Л. Богдановский, М. Н. Власенко, Ю. Б. Миндлин, Д. Е. Морковкин, О. В. Панина, Л. А. Плотицына, Р. Г. Погребняк, О. С. Поддубная, Е. С. Пожидаева, М. Н. Прокофьев, Ю. А. Симагин, П. В. Трифонов, А. И. Шишкин, Л. В. Шубцова. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/regionalnoe-upravlenie-i-territorialnoe-planirovanie-v-2-ch-chast-1-441169>; <https://www.biblio-online.ru/book/cover/CF62F27C-C1B9-4876-94A7-CF2E431ABC01>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-04763-9.
15. Шедько Ю.Н. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 2. / Ю. Н. Шедько, М. М. Басова, Д. Л. Богдановский, М. Н. Власенко, Ю. Б. Миндлин, Д. Е. Морковкин, О. В. Панина, Л. А. Плотицына, Р. Г. Погребняк, О. С. Поддубная, Е. С. Пожидаева, М. Н. Прокофьев, Ю. А. Симагин, П. В. Трифонов, А. И. Шишкин, Л. В. Шубцова. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/regionalnoe-upravlenie-i-territorialnoe-planirovanie-v-2-ch-chast-2-441170>; <https://www.biblio-online.ru/book/cover/7B605A38-4A09-4048-A8CE-6DD014342EDA>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-04764-6.

Дополнительная литература

41. Гаврилов А.И. Региональная экономика и управление : Учеб. пособие для вузов рек. УМЦ "Проф. учеб." / А.И. Гаврилов. - М. : ЮНИТИ, 2002. - 238, [1] с.
42. Гранберг А.В. Основы региональной экономики: учебник для вузов. – М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2004. – 495 с.
43. Осипов А.К. Региональная экономика : учеб. пособие для вузов рек. Учен. советом ИжГТУ, Учеб.-метод. советом ИжГСХА / А. К. Осипов. - Ижевск : Удмурт. ун-т, 2002. - 295 с. ; 60х90/16. - Библиогр. в конце темы. - ISBN 5-7029-0373-0.
44. Региональная экономика: учебник / Под ред. В.И. Видяпина., М.В. Степанова. – М.: ИНФРА-М, 2006. – 666 с.
45. Региональная экономика и управление : Учеб. пособие для вузов рек. УМО / Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ. Воронеж. филиал. - Воронеж, 2004. - 206 с.

Тема 10. Территориальное планирование муниципальных образований

Перечень вопросов, заданий, выносимых на практическое занятие:

1. Содержание схемы территориального планирования муниципального района.
2. Содержание материалов по обоснованию схемы территориального планирования муниципального района в текстовой форме.
3. Содержание материалов по обоснованию схемы территориального планирования муниципального района в виде карт.
4. Содержание генерального плана поселения и генерального плана городского округа.
5. Содержание материалов по обоснованию генерального плана в текстовой форме и в виде карт.
6. Порядок проведения общественных обсуждений или публичных слушаний.
7. Нормативы градостроительного проектирования.
8. Виды и состав территориальных зон.

Список основной литературы

. "Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 23.04.2018)

1. Постановление Правительства Удмуртской Республики от 16 июля 2012 года № 318 «Об утверждении нормативов градостроительного проектирования по Удмуртской Республике».

2. Решение Городской Думы города Ижевска от 6 июня 2016 года № 96 «Об утверждении генерального плана города Ижевска»

3. Коротаева Е.А. Региональное управление и территориальное планирование : учеб.-метод. пособие / Е. А. Коротаева, М-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр., Каф. гос. и муницип. упр. - Ижевск : Удмуртский государственный университет, 2019. - 34 с. - Библиогр.: с. 26-28. - Лицензион. договор № 106лб от 07.02.2019 (Интернет). - Режим доступа : <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/18149>.

4. Коротаева Е.А. Региональное управление и территориальное планирование : учеб. пособие / Е. А. Коротаева, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр., Каф. гос. и муницип. упр. - Ижевск : Изд-во ИЭиУ УдГУ, 2018. - 139 с. : ил., табл. ; 60х84/16. - Библиогр. в конце разд. - + Электрон. ресурс. - Лицензион. договор № 312лб от 21.05.2018 (УНБ УдГУ). - Режим доступа : <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/17375>. - ISBN 978-5-4312-0617-7.

5. Шедько Ю.Н. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 1. / Ю. Н. Шедько, М. М. Басова, Д. Л. Богдановский, М. Н. Власенко, Ю. Б. Миндлин, Д. Е. Морковкин, О. В. Панина, Л. А. Плотицына, Р. Г. Погребняк, О. С. Поддубная, Е. С. Пожидаева, М. Н. Прокофьев, Ю. А. Симагин, П. В. Трифонов, А. И. Шишкин, Л. В. Шубцова. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/regionalnoe-upravlenie-i-territorialnoe-planirovanie-v-2-ch-chast-1-441169>; <https://www.biblio-online.ru/book/cover/CF62F27C-C1B9-4876-94A7-CF2E431ABC01>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-04763-9.

6. Шедько Ю.Н. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 2. / Ю. Н. Шедько, М. М. Басова, Д. Л. Богдановский, М. Н. Власенко, Ю. Б. Миндлин, Д. Е. Морковкин, О. В. Панина, Л. А. Плотицына, Р. Г. Погребняк, О. С. Поддубная, Е. С. Пожидаева, М. Н. Прокофьев, Ю. А. Симагин, П. В. Трифонов, А. И. Шишкин, Л. В. Шубцова. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/regionalnoe-upravlenie-i-territorialnoe-planirovanie-v-2-ch-chast-2-441170>; <https://www.biblio-online.ru/book/cover/7B605A38-4A09-4048-A8CE-6DD014342EDA>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-04764-6.

Дополнительная литература

46. Гаврилов А.И. Региональная экономика и управление : Учеб. пособие для вузов рек. УМЦ "Проф. учеб." / А.И. Гаврилов. - М. : ЮНИТИ, 2002. - 238, [1] с.

47. Гранберг А.В. Основы региональной экономики: учебник для вузов. – М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2004. – 495 с.

48. Осипов А.К. Региональная экономика : учеб. пособие для вузов рек. Учен. советом ИжГТУ, Учеб.-метод. советом ИжГСХА / А. К. Осипов. - Ижевск : Удмурт. ун-т, 2002. - 295 с. ; 60х90/16. - Библиогр. в конце темы. - ISBN 5-7029-0373-0.

49. Региональная экономика: учебник / Под ред. В.И. Видяпина., М.В. Степанова. – М.: ИНФРА-М, 2006. – 666 с.

50. Региональная экономика и управление : Учеб. пособие для вузов рек. УМО / Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ. Воронеж. филиал. - Воронеж, 2004. - 206 с.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Структура СРС (О/ЗН)

Код формируемой компетенции	Тема	Вид	Форма	Объем учебной работы (часов)	Учебно-методические материалы
ПК-3	Модуль 1. Региональное управление. Темы 1-6	Подготовка к лекциям. План семинарского занятия с указанием литературы; материалы лекции	СРС.	34/71	2.Коротаева, Е. А. Региональная экономика и управление : учеб.пособие / Е. А. Коротаева, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр., Каф. гос. и муницип. упр. - Ижевск : Изд-во ИЭиУ УдГУ, 2015. - 99 с. 3.Коротаева, Е. А. Региональное управление и территориальное планирование : учеб.пособие / Е. А. Коротаева, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр., Каф. гос. и муницип. упр. - [2-е изд., перераб. и доп.]. - Ижевск : Изд-во ИЭиУ УдГУ, 2015. – 100 с. 4.Попов Р.А. Региональное управление и территориальное планирование: Учебник. – М.:
ПК-3	Модуль 2. Территориальное планирование Темы 7-10	Подготовка к лекциям, Подготовка к контрольной работе. План семинарского занятия с указанием литературы; материалы лекции	СРС КСР	29/86 4/-	

					ИНФРА-М, 2014. – 288 с.

Виды СРС:

- подготовка к лекциям и семинарским занятиям
- подготовка к контрольной работе;
- курсовое проектирование

По одной теме может быть несколько видов СРС.

Формы СРС:

- СРС без участия преподавателя;
- КСР контроль самостоятельной работы студента.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Устойчивое социально-экономическое развитие стран и регионов.
2. Ключевые закономерности и факторы развития современного общества.
3. Цели, критерии и показатели социально-экономического развития стран и регионов.
4. Региональная экономика и объекты её изучения.
5. Социально-экономические условия развития регионов России.
6. Принципы, факторы и закономерности размещения производительных сил с учетом региональных особенностей.
7. Природно-ресурсный потенциал регионов России и проблемы его рационального использования
8. Инновационный фактор экономического развития .
9. Основы региональной специализации экономики.
10. Территориальное разделение труда как основа регионального воспроизводственного процесса.
11. Региональные воспроизводственные пропорции.
12. Цели и задачи региональной экономической политики.
13. Методы государственного регулирования экономики региона.
14. Региональные экономические интересы.
15. Пути выравнивания региональных диспропорций.
16. Пути поддержки депрессивных регионов.
17. Совершенствование работы государственного аппарата в сфере управления экономикой.
18. Местное самоуправление в российских регионах.
19. Прогноз социально-экономического развития региона.
20. Стратегическое планирование регионального развития.
21. Индикативное планирование регионального развития.
22. Программирование регионального развития.
23. Процедура и принципы разработки системы инструментов регулирования регионального развития.
24. Функции региональной бюджетной системы.
25. Методы формирования регионального бюджета.
26. Пути решения проблемы дефицита регионального бюджета.
27. Бюджетно-налоговый федерализм в России.
28. Цели региональной инвестиционной политики.
29. Методы отбора приоритетных инвестиционных проектов.
30. Стратегия и способы привлечения иностранных инвесторов в регионы России.
31. Методы оценки инвестиционного климата в регионе.

32. Пути улучшения инвестиционного климата в регионе.
33. Регулирование занятости в регионе.
34. Государственное регулирование свободных экономических зон в России.

Формы контроля самостоятельной работы – консультации, контрольные работы, доклады.

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и современных подходов к осмыслению рассматриваемых проблем.

К самостоятельному виду работы студентов относится работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам. Студенты могут установить электронный диалог с преподавателем, выполнять посредством него контрольные задания.

График контроля СРС

Недели семестра	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Формы контроля	Уо, о	Уо, о	д	д	д	рт	д	д	рт	д	д	д	д	д	рт	д	Д, кр	Д, кр

Условные обозначения: уо – устный опрос, о – *опрос*, д – доклад, рт – разработка и решение тестов, кр – контрольная работа

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Текущий контроль проводится с целью определения качества усвоения лекционного материалов форме:

- ☐ экспресс-контрольные во время проведения семинарских занятий;
- ☐ проведение тестового контроля знаний студентов по темам курса;
- ☐ оценка выполнения индивидуальных заданий;
- ☐ проверка степени подготовленности студентов к ведению дискуссий по обсуждаемым на семинарах вопросам.

Для определения уровня сформированности компетенций на очной форме обучения проводится **2 рубежных контроля**.

Промежуточная аттестация: экзамен. Для допуска к экзамену предусмотрено выполнение контрольной работы.

Основной формой оценки освоения дисциплины является балльно-рейтинговая система контроля и оценки учебной работы студентов (БРС) (очная форма).

Реализация балльно-рейтинговой системы на очной форме обучения

Балльно-рейтинговая система основана на суммировании баллов, полученных обучающимся по всем видам учебной работы (работа на практических, семинарских занятиях, выполнение контрольных работ).

В течение семестра проводятся два рубежных контроля. Первый рубежный контроль – на 6-10 неделе семестра в зависимости от количества недель теоретического

обучения; второй рубежный контроль – на предпоследней неделе теоретического обучения.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся за один рубежный контроль, составляет 30, за два – 60 баллов.

Для допуска к экзамену обучающийся должен набрать по итогам двух рубежных контролей (с учетом дополнительных баллов) не менее 40 баллов. При этом обязательным является выполнение всех видов работ, предусмотренных рабочей программой по данной дисциплине.

Максимальное количество баллов, которое может быть получено обучающимся на этапе промежуточной аттестации по дисциплине, составляет 40 баллов.

Если обучающийся при изучении дисциплины по итогам 2-х рубежных контролей набрал максимальное количество баллов (60), преподаватель вправе оценить его работу за семестр в 100 баллов (добавив 40) и проставить оценку «отлично» за экзамен автоматически.

Если по итогам 2-х рубежных контролей набрано менее 60 баллов, обучающийся обязательно должен пройти промежуточную аттестацию в форме экзамена. Дисциплина считается не освоенной, если на этапе промежуточной аттестации обучающийся набрал менее 15 баллов и (или) итоговый рейтинг студента по дисциплине за семестр составляет менее 61 балла.

Порядок суммирования баллов, полученных обучающимся по всем видам работ:

10 баллов студент может получить в процессе текущего контроля (посещение работа на семинарских занятиях). На семинарских занятиях предусматриваются следующие формы работы со студентами:

1. Доклад по теме семинарского занятия – максимальная оценка – 2 баллов.
2. Подготовка вопросов по обсуждаемой теме – 2 балла (в соответствии с количеством заданных вопросов).
3. Письменный опрос – 2 балла
4. Контрольная работа – 2 балла
4. Работа в группах (выполнение задания, данного преподавателем) – максимальная оценка – 2 баллов (выставляется студентам, входящим в состав группы).

Таким образом, на **первом рубежном контроле** студент может получить **максимум 30 баллов**. Данный результат получаем следующим образом:

10 баллов текущий контроль + 20 баллов (проверочная работа) = **30 баллов**.

Проверочная работа проходит в форме тестирования или письменного задания.

РК 1

Задание 1. Дать развернутый ответ на вопрос.

- 1) Рыночная инфраструктура.
- 2) Региональная собственность.

Задание 2. Решить тестовые задания.

1. Для целей государственного территориального развития выделяют:
 - а) федеральные округа;
 - б) экономические районы;
 - в) локалитеты;
 - г) проблемные регионы.
2. Основным принципом экономического районирования является:
 - а) специализация производства;
 - б) однородность населения;
 - в) однородность природно – климатических условий;
 - г) наличие энергетических ресурсов.

4. Основные задачи регионального управления и территориального планирования вытекают из предмета ее исследования. Главные из них:

- 1) повышение эффективности регионального хозяйства;
- 2) сокращение занятости населения;
- 3) проблемы наращивания финансовых ресурсов регионов;
- 4) совершенствование форм управления региональным хозяйством;
5. Под регионом в бюджетном и налоговом законодательстве РФ понимается:

- 1) субъект Федерации;
- 2) федеральный округ;
- 3) отдельная часть страны (Сибирь, Урал и т. п.);
- 4) крупные части субъектов Федерации.

6. Региональное управление и территориальное планирование в своих исследованиях использует методы:

- 1) балансовый метод (составление отраслевых и территориальных балансов);
- 2) прогнозирование (составление генеральных схем развития регионов на ближнюю, среднюю и дальнюю перспективу);
- 4) экономико-математическое моделирование.

7. Составные части страны, выделяемые Конституцией РФ, имеющие официальные органы власти, собственное законодательство и бюджеты :

- 1) Субъекты Федерации;
- 2) федеральные округа;
- 3) крупные города;
- 4) муниципальные районы.

8. Главным показателем, характеризующим общий уровень развития региона (субъекта Федерации, федерального округа) является:

- 1) ВРП на душу населения;
- 2) численность населения;
- 3) капитальные вложения на душу населения;
- 4) производство электроэнергии на душу населения

Второй рубежный контроль проходит на предпоследней неделе учебного семестра. Максимальный балл – 30, рассчитываем по аналогичной схеме:

10 баллов текущий контроль (посещение и работа на занятиях) + 20 баллов (проверочная работа) = **30 баллов.**

РК 2

Задание 1. Дать ответ на вопросы (по вариантам).

1. Схемы территориального планирования РФ.
2. Порядок проведения публичных слушаний.

Задание 2. Решить тестовые задания.

1. Назначение Федерального фонда финансовой поддержки субъектов РФ:
 - 1) инвестиционная поддержка субъектов РФ
 - 2) выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов РФ
 - 3) покрытие дефицита бюджета субъектов РФ
 - 4) выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальных образований
2. Межбюджетные трансферты из федерального бюджета предоставляются в форме:
 - 1) дотаций, субвенций и субсидий, бюджетных кредитов и бюджетной ссуды
 - 2) дотаций, субвенций и субсидий, бюджетных кредитов
 - 3) дотаций, субвенций и субсидий
 - 4) дотаций, субвенций, бюджетной ссуды и установления индивидуального (повышенного) норматива отчислений от федеральных регулирующих налогов в бюджеты субъектов РФ
3. Консолидированный бюджет субъектов Федерации — это сумма бюджетов:
 - 1) городов и районов;
 - 2) всех муниципалитетов;
 - 3) региона и всех муниципалитетов;
 - 4) другое.

4. Состав региональных налогов образуют:
 - 1) транспортный налог и налог на имущество организаций;
 - 2) налог на имущество организаций, транспортный налог, налог на игорный бизнес;
 - 3) земельный налог и транспортный;
 - 4) транспортный налог и налог на имущество физических лиц.
5. Доходы бюджетов образуются за счет доходов:
 - 1) налоговых
 - 2) безвозмездных поступлений
 - 3) неналоговых
 - 4) собственных и регулирующих
6. Разграничение полномочий по осуществлению расходов между бюджетами разных уровней бюджетной системы:
 - 1) находится в компетенции федеральных органов государственной власти
 - 2) определяется совместно федеральными и региональными органами власти
 - 3) определяется Указом Президента РФ
 - 4) определяется каждым уровнем власти самостоятельно.

Всего за семестр студент может набрать максимум 100 баллов.

К экзамену допускаются студенты, имеющие по итогам текущего и рубежного контроля **не менее 40 баллов**. Итоговый контроль (экзамен) оценивается **в 40 баллов**.

Если ответ на экзамене оценивается **менее 20 баллов**, студенту выставляется оценка «0» баллов по дисциплине. Следовательно, положительная оценка находится в пределах **61 – 100 баллов**.

Таблица перевода баллов в традиционную систему оценок

Баллы	Оценка		
	Полная запись	Сокращенная запись	Числовой эквивалент
88 - 100	Отлично	(отл.)	5
74 - 87	Хорошо	(хор.)	4
61 - 73	Удовлетворительно	(удовл.)	3
0- 60	Неудовлетворительно	(неуд.)	2
61-100	зачтено		

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена.

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Сущность и объект регионального управления и территориального планирования.
2. Предмет, метод, задачи изучения регионального управления и территориального планирования.
3. Сущность территориального разделения труда.
4. Региональная специализация.
5. Происхождение и содержание понятий «район», «регион». Районирование.
6. Признаки региона.
7. Сущность собственности. Права и отношения собственности
8. Классификация форм собственности.
9. Методы и органы управления собственностью в регионе.
10. Сущность и структура регионального рынка.
11. Рыночная инфраструктура.
12. Регулирование рыночных отношений в регионе.
13. Сущность и структура региональной финансовой системы.
14. Региональные бюджеты - главная финансовая база региональных органов власти.
15. Доходы бюджетов.
16. Расходы бюджетов.

17. Формирование бюджета региона.
18. Федеральные, региональные, местные налоги.
19. Межбюджетные отношения.
20. Сущность региональной политики государства.
21. Цели и задачи региональной политики.
22. Методы и инструменты региональной политики.
23. Государственное регулирование экономики региона.
24. Понятие и структура системы органов управления регионом.
25. Разграничение предметов ведения и полномочий между уровнями управления. Функции органов регионального управления.
26. Критерии эффективности регионального управления.
27. Механизмы и особенности регионального управления в Удмуртской Республике.
28. Сущность и виды планирования как важнейшей функции управления.
29. Долгосрочное прогнозирование и стратегическое планирование. Основные этапы и направления стратегического планирования.
30. Порядок разработки и содержание плана (прогноза) социально-экономического развития региона.
31. Программы социально-экономического развития субъектов РФ.
32. Проектное управление в СЭР региона.
33. Сущность и задачи территориального планирования.
34. Правовая основа территориального планирования в РФ.
35. Документы территориального планирования РФ. Области схем территориального планирования Российской Федерации.
36. Содержание материалов по обоснованию схем территориального планирования Российской Федерации в текстовой форме.
37. Содержание материалов по обоснованию схем территориального планирования Российской Федерации в виде карт.
38. Разработка схем территориального планирования РФ.
39. Документы территориального планирования субъектов РФ. Схема территориального планирования двух и более субъектов Российской Федерации.
40. Содержание материалов по обоснованию схемы территориального планирования двух и более субъектов Российской Федерации в текстовой форме.
41. Содержание материалов по обоснованию схемы территориального планирования двух и более субъектов Российской Федерации в виде карт.
42. Схемы территориального планирования субъекта Российской Федерации. Области схем территориального планирования субъекта Российской Федерации.
43. Содержание материалов по обоснованию схем территориального планирования субъекта Российской Федерации в текстовой форме.
44. Содержание материалов по обоснованию схем территориального планирования субъекта Российской Федерации в виде карт.
45. Документы территориального планирования муниципальных образований. Содержание схемы территориального планирования муниципального района.
46. Содержание материалов по обоснованию схемы территориального планирования муниципального района в текстовой форме.
47. Содержание материалов по обоснованию схемы территориального планирования муниципального района в виде карт.
48. Содержание генерального плана поселения и генерального плана городского округа.
49. Содержание материалов по обоснованию генерального плана в текстовой форме.
50. Содержание материалов по обоснованию генерального плана в виде карт.
51. Порядок проведения общественных обсуждений или публичных слушаний.
52. Нормативы градостроительного проектирования.

53. Виды и состав территориальных зон.

Задание для выполнения контрольной работы

1. Пути повышения эффективности управления региональной собственностью.
2. Приватизация объектов региональной собственности. Ответ обосновать.
3. Выразить свое мнение по поводу вероятности национализации (или перевода в собственность УР) объектов, ранее находившихся в собственности Удмуртской Республики.
4. Перечислить существующие и предложить собственные методы управления региональной собственностью. Ответ обосновать.
5. Используя официальные данные, проанализировать структуру собственности Удмуртской Республики в динамике, сформулировать выводы.
6. Выразить собственное мнение по повышению эффективности финансовой системы региона. Ответ обосновать.
7. Представьте себя на месте руководителя исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Предложить первоочередные и стратегические действия для повышения эффективности функционирования выбранной отрасли.
8. На основе официальных данных проанализируйте уровень инвестиционной привлекательности региона (Удмуртской Республики) в динамике. Сформулируйте выводы.
9. Предложить и обосновать собственное мнение по развитию Удмуртской Республики как субъекта Российской Федерации.
10. Внести и обосновать собственные рекомендации и коррективы в генеральный план поселения или городского округа.

Предлагаются следующие критерии экзаменационной оценки:

Оценка «отлично» ставится в случае, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» ставится студенту, который твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не знает отдельных разделов программного материала, допускает существенные ошибки.

Основными технологиями оценки уровня сформированности компетенции являются:

- Стандартизированный тест с дополнительным творческим заданием (анализ текста, ситуационные задачи и др.);
- Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов:
- Количество рубежных контролей – 2
- Текущая работа студента оценивается в 60 б., в т.ч.

Виды работ	Итог за рубеж
1 рубеж	
Письменный опрос в начале семинарского занятия	0-6

Выступление на семинаре	0-8
Дополнение выступлений, активное участие в дискуссии, подготовка раздаточного материала	0-6
Самостоятельная работа	0-3
Решение задач	0-7
Итого	0-30
2 рубеж	
Письменный опрос в начале семинарского занятия	0-6
Выступление на семинаре	0-8
Дополнение выступлений, активное участие в дискуссии, подготовка раздаточного материала	0-6
Самостоятельная работа	0-3
Решение задач	0-7
Итого	0-30
Всего	0-60
Экзамен	0-40
Итоговый рейтинг	0-100

Методические указания по выполнению курсовой работы

Общие требования к курсовой работе

Курсовая работа является частью профессиональной подготовки студентов по дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование». Содержание курсовой работы выявляет уровень общетеоретической и профессиональной подготовки студента.

Целью курсовой работы является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач.

В процессе написания курсовой работы у обучающихся вырабатываются и формируются навыки работы с литературой, в т.ч. поиска и отбора фактических данных, критического анализа их содержания, синтеза полученной информации.

Задачами выполнения курсовой работы является: систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных студентом знаний, умений, навыков и компетенций по дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование».

При выполнении курсовой работы студент должен продемонстрировать следующие способности:

- самостоятельно поставить творческую задачу;
- оценить ее актуальность, собрать и обобщить материал, на выбранную тему;
- выработать и аргументировать свой вариант решения поставленной проблемы;
- разработать и логически обосновать практические рекомендации, выводы и предложения.

Курсовая работа должна соответствовать следующим требованиям:

- освещать проблему, недостаточно изученную и исследованную в литературе;
- содержать элементы научного исследования и выполняться на актуальную тему;
- иметь четкую структуру и логическую последовательность в изложении материала;
- содержать убедительную аргументацию, для чего в тексте рекомендуется использовать иллюстрационный материал;
- завершаться доказательными выводами и практическими предложениями.

Выбор темы курсовой работы из перечня, рекомендованного кафедрой, осуществляется индивидуально каждым студентом в соответствии с его научно-

практическими интересами, в соответствии с рабочей программой дисциплины или по согласованию с преподавателем. Выбор темы курсовой работы может осуществляться в трех формах:

- рекомендации научного руководителя;
- самостоятельный выбор темы с учетом познавательных интересов и взаимосвязи с практической стороной исследования;
- предложения студентом своей тематики с обоснованием ее разработки.

Выбор темы курсовой работы должен быть обусловлен научными интересами студента и практическими возможностями получения исходных материалов. Анализ темы исследования и предложения студента должны базироваться на фактических данных.

Руководитель курсовой работы назначается распоряжением заведующего кафедрой.

Научный руководитель составляет задание по курсовой работе, определяет этапы ее выполнения, осуществляет календарное планирование и текущее руководство. Текущее руководство курсовой работой включает систематические консультации в целях оказания организационной и методической помощи студенту, проверку содержания и оформления завершенной работы, периодическое информирование кафедры.

Процесс подготовки и выполнения курсовой работы включает следующие этапы:

- выбор темы;
- составление содержания, то есть развернутого плана курсовой работы;
- подбор литературы, нормативно-правовых актов и составление библиографии по теме;
- изучение литературы, нормативно-правовых актов и их анализ;
- написание первого варианта работы (работа над главами и разделами; написание введения и заключения; составление списка использованных источников и литературы) и проверка его научным руководителем;
- оформление окончательного варианта работы и предоставление ее научному руководителю;
- подготовка и защита работы (студент самостоятельно готовит сообщение по теме курсовой работы на 5 минут).

Структура курсовой работы

В процессе выполнения курсовой работы студенту необходимо:

- самостоятельно поставить творческую задачу;
- обосновать актуальность и значимость темы работы в теории и применительно к условиям объекта исследования;
- провести обзор литературных источников по предмету исследования и обобщить собранный материал;
- проанализировать особенности функционирования объекта исследования;
- провести развернутый анализ объекта исследования;
- выявить имеющиеся проблемы;
- выработать и аргументировать свои варианты решения выявленных проблем;
- разработать и логически обосновать практические рекомендации, выводы и предложения;
- выполнить расчеты ожидаемой эффективности от внедрения предложенных решений в практику объекта исследования;
- последовательно и логично изложить результаты самостоятельных исследований по избранной теме, снабдить их необходимыми иллюстрированными и пояснительными материалами.

Учет всех требований при выполнении и защите курсовой работы позволит создать студентам равные условия для успешной защиты вне зависимости от выбранной темы курсовой работы. Отсутствие любой из рекомендуемых составляющих в данных

методических указаниях или некачественное выполнение курсовой работы снижает ее оценку.

Структурными элементами курсовой работы являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть, которая должна состоять из трех глав;
- заключение;
- список использованных источников и литературы (включает нормативно-правовые акты, литературу);
- приложения.

Оформление титульного листа осуществляется в соответствии с требованиями.

Содержание работы является второй по порядку страницей курсовой работы.

Содержание должно включать полный перечень структурных элементов курсовой работы с указанием номеров страниц, с которых начинается их месторасположение в тексте, в том числе: введение, главы, разделы, заключение, список использованных источников и литературы, приложения.

Во введении должны быть раскрыты следующие аспекты:

- **актуальность выбранной темы**, в которой должна отражаться ее научная и практическая значимость; кратко излагается современное состояние рассматриваемой проблемы, ее роль в региональном управлении, необходимость ее изучения и исследования (примерно на 2/3 страницы).

- **объект исследования**, то есть общественные отношения, обуславливающие специфику деятельности в выбранной теме;

- **предмет исследования**, то есть методы, механизмы, особенности, проблемы, тенденции, пути решения проблем, т.е. те аспекты, которые исследуются в работе на примере объекта исследования;

- **цель работы** определяется из названия темы курсовой работы и раскрывает общую тему исследования. При определении целей работы необходимо правильно их сформулировать. Так, при формулировании цели не следует использовать глагол «сделать». Правильнее будет употребить глаголы «раскрыть», «определить», «установить», «показать», «выявить» и т.д.;

- **задачи работы** определяются на основе поставленной цели. Они должны отражать все аспекты вопросов, раскрываемых в ходе работы. Задачи вытекают непосредственно из цели исследования, являются ее элементами (этапами достижения цели). Как правило, исходя из задач исследования строится структура работы (план, содержание). Поэтому задачи исследования формулируются на основании наименований разделов. Формулировки задач обычно начинаются глаголами: изучить, рассмотреть, осуществить, выполнить, оптимизировать и т.п. Число задач в курсовой работе может быть несколько (не менее двух), как правило, 3–5.

- **методологическая база исследования** представляет собой систему методов, используемых при познании управленческих процессов, это способы теоретического или практического изучения, в том числе: диалектико–материалистический, эмпирико–теоретический, системного анализа, сравнения, синтеза, интуиции и т.д.;

- **теоретической и информационной базой исследования** являются источники специальной и справочной литературы отечественных и зарубежных авторов по проблемам темы, в том числе журнальные статьи, нормативные правовые акты.

Кратко определяется структура работы (количество глав, разделов, использованных источников и т.д.).

Объем введения должен составить 2-3 страницы.

Основная часть курсовой работы делится на главы, которые в свою очередь делятся на разделы. В работе должно быть выделено 3 главы, в каждой главе 2-3 раздела.

Первая глава – теоретическая. В ней необходимо:

1. Раскрыть сущность темы, степень изученности вопроса в литературе.
2. Показать систему управления и ее элементы в рассматриваемой теме.
3. Обобщить отечественный и зарубежный опыт регулирования и управления социально-экономическими процессами в рассматриваемой области.
4. Отрастить нормативную правовую основу, регулируемую сферу отношения в области темы исследования.
5. Зарубежный опыт изучения объекта исследования (в том числе на региональном уровне)

Задачей написания первой главы является обобщение существующих теоретических положений, взглядов, оценка правовой основы по выбранной студентом проблеме.

Вторая глава аналитическая. Глава посвящена исследованию фактического материала по теме курсовой работы в отношении объекта исследования. Во второй главе осуществляется характеристика объекта исследования, где рассматриваются:

1. Общие сведения о регионе, местоположение; специализация региона.
2. Система управления выбранной сферой или отраслью в регионе (необходимо графически отразить систему управления, кратко перечислить полномочия и функции соответствующих органов управления).
3. Анализ развития региона в соответствии с тематикой исследования. Собирается база данных по изучаемому объекту исследования (используются статистические сборники, ведомственный материал, литературные источники и др.). Анализ развития региона осуществляется за 3 года, данные обязательно приводятся в табличной форме, в форме диаграмм, графиков и т.д.
4. На основе проведенного анализа формулируются проблемы в исследуемой области, выявляются тенденции и закономерности развития.

В третьей главе необходимо разработать практические предложения автора по решению некоторых из выделенных проблем и обосновать их.

1. Перспективы развития объекта исследования курсовой работы (программы, планы развития, концепции). Анализируются имеющиеся программы (федеральные, региональные) в исследуемой области.
2. Студент должен разработать механизм реализации предлагаемых мероприятий, то есть определить последовательность конкретных действий по решению выявленных проблем. Предложенные мероприятия должны быть обоснованы, обязательно осуществляется расчет социальной, экономической, экологической и др. эффективности. Полученные результаты необходимо сопоставить с затратами, обусловившими этот результат.

В заключении приводятся главные выводы, характеризующие в сжатом виде итоги проделанной работы; излагаются предложения и рекомендации по внедрению полученных результатов и дальнейшему развитию темы.

Список использованных источников и литературы должен содержать нормативные акты, которые оформляются в соответствии с требованиями (указывается наименование, номер и дата принятия, действующая редакция, источник), и литературу (оформляется в алфавитном порядке).

Приложения могут включать выдержки из нормативных правовых актов, учредительных документов, графические материалы, большие таблицы и т.д.

Объем курсовой работы должен составлять 30-40 страниц. Главы должны быть соразмерными (то есть примерно одинаковыми) по объему.

Примерная тематика курсовых работ

Темы раскрываются на примере конкретного региона – Удмуртской Республики, Республики Татарстан, Московской области и т.д. При этом рекомендации в

конструктивной части целесообразно формулировать и адресовать конкретным органам власти в соответствующем регионе. Возможно рассмотрение темы в целом, возможно сужение ее до отдельных отраслей.

- 1) Повышение эффективности межбюджетных отношений в субъекте (на примере ...).
- 2) Совершенствование регионального рынка труда (на примере ...).
- 3) Повышение инвестиционной привлекательности региона (на примере ...).
- 4) Совершенствование системы управления агропромышленным комплексом региона (на примере...).
- 5) Совершенствование системы поддержки малого предпринимательства в регионе (на примере ...).
- 6) Повышение эффективности управления региональной собственностью (на примере ...).
- 7) Разработка направлений развития жилищного строительства в регионе (на примере ...).
- 8) Направления решения проблемы дифференциации бюджетной обеспеченности регионов России (на примере ...).
- 9) Повышение эффективности управления государственным имуществом в регионе (на примере ...).
- 10) Повышение эффективности управления региональной сферой образования (на примере ...).
- 11) Повышение эффективности управления сферой здравоохранения в регионе (на примере ...).
- 12) Повышение эффективности управления региональным рынком труда (на примере ...).
- 13) Повышение эффективности управления сферой культуры в субъекте РФ (на примере ...).
- 14) Совершенствование организации территориального планирования в регионе (на примере ...).
- 15) Повышение эффективности управления некоммерческим сектором экономики в регионе (на примере ...).
- 16) Повышение эффективности управления государственным сектором экономики в регионе (на примере ...).
- 17) Совершенствование механизма государственной поддержки малого и среднего бизнеса в регионе (на примере ...).
- 18) Повышение эффективности управления региональной собственностью (на примере ...).
- 19) Повышение эффективности управления земельными ресурсами региона (на примере ...).
- 20) Совершенствование системы управления расселением населения в регионе (на примере...).
- 21) Повышение эффективности государственного управления природопользованием региона (на примере...).
- 22) Повышение эффективности управления туристско-рекреационной сферой на региональном уровне (на примере ...).
- 23) Повышение эффективности функционирования регионального рынка труда (на примере...).
- 24) Повышение эффективности социальной политики и социального обслуживания на региональном уровне (на примере ...).
- 25) Совершенствование государственной поддержки молодых семей в регионе (на примере...).

- 26) Разработка мероприятий по решению демографических проблем сельских населённых пунктов в регионе (на примере ...).
- 27) Разработка мероприятий по решению социально-экономических проблем сельских населённых пунктов в регионе (на примере...).
- 28) Повышение эффективности демографической политики в регионе (на примере ...).
- 29) Повышение эффективности региональной политики в области развития машиностроительного комплекса (на примере...).
- 30) Совершенствование региональной политики в области развития сферы услуг региона (на примере...).
- 31) Повышение эффективности управления внешнеэкономической деятельностью региона (на примере ...).
- 32) Повышение эффективности управления промышленным потенциалом региона (на примере ...).
- 33) Повышение эффективности управления машиностроительным комплексом региона (на примере ...).
- 34) Повышение эффективности управления легкой промышленностью региона (на примере ...).
- 35) Повышение эффективности управления транспортной системой региона (на примере ...).
- 36) Повышение эффективности управления жилищно-коммунальным хозяйством в регионе (на примере ...).
- 37) Повышение эффективности управления инновационным развитием региона.
- 38) Повышение инвестиционной привлекательности региона (на примере ...).
- 39) Разработка положительного инвестиционного климата в регионе (на примере ...).
- 40) Повышение эффективности управления развитием малого бизнеса и предпринимательства в регионе (на примере ...).
- 41) Повышение уровня и качества жизни в регионе (на примере ...).
- 42) Совершенствование механизма государственно-частного партнерства в социальной сфере (на примере ...).
- 43) Повышение эффективности функционирования рынка труда на региональном уровне (на примере ...).
- 44) Разработка механизма снижения безработицы в регионе (на примере ...).
- 45) Повышение эффективности региональной экологической политики (на примере ...).
- 46) Повышение эффективности региональной демографической политики (на примере ...).
- 47) Совершенствование региональной политики в сфере национальных отношений (на примере ...).
- 48) Совершенствование государственной политики в области занятости населения (на примере ...).
- 49) Повышение эффективности управления государственным имуществом в региональном управлении (на примере ...).
- 50) Повышение эффективности управления сферой физической культуры и спорта в регионе (на примере ...).
- 51) Повышение эффективности управления финансами в регионе (на примере ...).
- 52) Совершенствование системы стратегического планирования в регионе (на примере ...).
- 53) Совершенствование территориального планирования в регионе (на примере ...).
- 54) Пути повышения бюджетной обеспеченности региона (на примере ...).
- 55) Повышение эффективности оказания государственных услуг в электронной форме (на примере ...).
- 56) Повышение эффективности проектного управления в регионе (на примере ...).

Полный комплект фонда оценочных средств представлен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

25. Коротаева Е.А. Региональное управление и территориальное планирование : учеб.-метод. пособие / Е. А. Коротаева, М-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр., Каф. гос. и муницип. упр. - Ижевск : Удмуртский государственный университет, 2019. - 34 с. - Библиогр.: с. 26-28. - Лицензион. договор № 106лб от 07.02.2019 (Интернет). - Режим доступа : <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/18149>.
26. Коротаева Е.А. Региональное управление и территориальное планирование : учеб. пособие / Е. А. Коротаева, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр., Каф. гос. и муницип. упр. - Ижевск : Изд-во ИЭиУ УдГУ, 2018. - 139 с. : ил., табл. ; 60х84/16. - Библиогр. в конце разд. - + Электрон. ресурс. - Лицензион. договор № 312лб от 21.05.2018 (УНБ УдГУ). - Режим доступа : <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/17375>. - ISBN 978-5-4312-0617-7.
27. Шедько Ю.Н. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 1. / Ю. Н. Шедько, М. М. Басова, Д. Л. Богдановский, М. Н. Власенко, Ю. Б. Миндлин, Д. Е. Морковкин, О. В. Панина, Л. А. Плотицына, Р. Г. Погребняк, О. С. Поддубная, Е. С. Пожидаева, М. Н. Прокофьев, Ю. А. Симагин, П. В. Трифонов, А. И. Шишкин, Л. В. Шубцова. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/regionalnoe-upravlenie-i-territorialnoe-planirovanie-v-2-ch-chast-1-441169>; <https://www.biblio-online.ru/book/cover/CF62F27C-C1B9-4876-94A7-CF2E431ABC01>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-04763-9.
28. Шедько Ю.Н. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 2. / Ю. Н. Шедько, М. М. Басова, Д. Л. Богдановский, М. Н. Власенко, Ю. Б. Миндлин, Д. Е. Морковкин, О. В. Панина, Л. А. Плотицына, Р. Г. Погребняк, О. С. Поддубная, Е. С. Пожидаева, М. Н. Прокофьев, Ю. А. Симагин, П. В. Трифонов, А. И. Шишкин, Л. В. Шубцова. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/regionalnoe-upravlenie-i-territorialnoe-planirovanie-v-2-ch-chast-2-441170>; <https://www.biblio-online.ru/book/cover/7B605A38-4A09-4048-A8CE-6DD014342EDA>. - Рус яз. - ISBN 978-5-534-04764-6.

Дополнительная литература

1. Гаврилов А.И. Региональная экономика и управление : Учеб. пособие для вузов рек. УМЦ "Проф. учеб." / А.И. Гаврилов. - М. : ЮНИТИ, 2002. - 238, [1] с. (есть доступ в УНБ УдГУ)

Глушкова, В. Г.

Региональная экономика. Демографическая и миграционная политика : учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" и спец. (профилям подготовки) "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Налоги и налогообложение", "Мировая экономика" / В. Г. Глушкова, О. Б. Хорева. - Москва : КноРус, 2013. - 174, [1] с. : табл. ; 60х90/16. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 163-169. - ISBN 978-5-406-02354-9. (есть доступ в УНБ УдГУ)

2. Гранберг А.В. Основы региональной экономики: учебник для вузов. – М.: Изд. дом ГУ

ВШЭ, 2004. – 495 с.

3. Осипов А.К. Региональная экономика : учеб.пособие для вузов рек. Учен. советом ИжГТУ, Учеб.-метод. советом ИжГСХА / А. К. Осипов. - Ижевск : Удмурт.ун-т, 2002. - 295 с. ; 60х90/16. - Библиогр. в конце темы. - ISBN 5-7029-0373-0.

4. Позаченюк Е.А. Территориальное планирование: учебное пособие. – Симферополь, 2006.

5. Региональная экономика: учебник / Под ред. В.И. Видяпина., М.В. Степанова. – М.: ИНФРА-М, 2006. – 666 с.

6. Региональная экономика и управление :Учеб.пособие для вузов рек.УМО / Рос.акад.гос.службы при Президенте РФ.Воронеж.филиал. - Воронеж, 2004. - 206с.

5. Малин, А. С.

Региональное управление : учеб.пособие для вузов по напр. "Менеджмент" и спец. "Гос. и муницип. упр." рек. УМО / А. С. Малин. - М. : ГУ ВШЭ, 2006. - 267 с. ; 60х88/16. - Библиогр. в конце модуля. - ISBN 5-7598-0417-0. (есть доступ в УНБ УдГУ)

Курнышев, В. В.

Региональная экономика. Основы теории и методы исследования : учеб.пособие для вузов по спец. "Финансы и кредит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение", "Бух. учет, анализ и аудит" рек. УМО / В. В. Курнышев, В. Г. Глушкова. - М. :КноРус, 2010. - 255, [1] с. ; 60х90/16. - Библиогр.: с. 255-256. - ISBN 978-5-406-00180-6. (есть доступ в УНБ УдГУ)

Учебно-методические материалы

Региональное управление и территориальное планирование: практикум. - Красноярск: КГАУ, 2013. – 17 с.

Сушенцева Н.В., Псарев В.И., Гончаров И.А. Вопросы территориального планирования: учебно-метод. Пособие. – Новосибирск: Сибирское книжное изд-во, 2011, 244 с.

Программы социально-экономического развития Удмуртской Республики.

Периодические издания

Вопросы экономики.

Региональная экономика: теория и практика.

Российский экономический журнал

Экономист.

9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Органы государственной власти Российской Федерации. Информация о Президенте РФ. Структура федеральных и региональных органов исполнительной власти. Ссылки.	http://www.gov.ru/ .
Правительство Российской Федерации	http://www.government.ru
Федеральная служба по труду и занятости РФ	www.rostrud.info
Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru
Справочно-правовая система Гарант	http://www.garant.ru
Справочно-правовая система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru
Справочно-правовая система Кодекс	http://www.kodeks.net/
Rambler – право	http://law.rambler.ru
Яндекс	www.yandex.ru
Rambler: Информационно-поисковая система	www.rambler.ru
Google-Россия	www.google.ru
Поисковая система АПОРТ	www.aport.ru

Yahoo (возможен поиск на русском языке)	www.yahoo.com
---	--

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

ЭБС «ЮРАЙТ» <http://www.biblio-online.ru>

ЭБС «IPRbooks» <http://iprbookshop.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины построено таким образом, чтобы способствовать созданию у обучающегося понятийно-теоретического ядра и развитию умения практического решения задач курса.

Для успешного усвоения материала студенту необходимо получить достаточное количество баллов по следующим формам обучения:

1. Лекционная форма, которая предполагает посещение и конспектирование лекций. Лекционные занятия могут проводиться как в классической форме, предполагающее устное изложение материала преподавателем и конспектированием материала студентам, так и форме дискуссии, студентам предлагается совместное решение теоретических задач при возможной помощи преподавателя. Кроме того, часть лекций сопровождается интерактивными материалами для лучшего понимания материала.

2. Практическая форма занятий предполагает выступление студентов на семинарах, собеседование в виде устного опроса, выполнение практических упражнений, тестов, контрольных работ, рефератов.

3. Самостоятельная форма работы, предполагает изучение теоретических вопросов, решение практических заданий. Для их выполнения студенту необходимо использование и изучение литературы по заданной теме, при этом допускается применение программного и информационного обеспечения.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются традиционные технологии обучающего обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу:

- лекции;
- практические (семинарские) занятия.

Использование традиционных технологий обеспечивает глубокое усвоение материала, доступность изучения для обучающихся, возможность контроля со стороны преподавателя за полнотой полученных данных по компонентам модуля.

В процессе изучения курса (модуля) используются также новые образовательные технологии обучения, к которым относятся:

- проблемные лекции;
- активные семинары;
- дискуссия;
- комментирование научной статьи;
- комментирование ответов студентов;
- творческие задания;
- тестирование;
- работа в малых группах;
- комментирование ответов студентов;
- анализ конкретных ситуаций и др.

Использование традиционных технологий обеспечивает подчеркивание связи между приобретением знаний, умений и формированием личности, ориентирование на использование изучаемого материала в профессиональной деятельности государственного и муниципального служащего.

При проведении практических занятий используются:

- «кейс-стади» - обучение с использованием конкретных ситуаций, применение моделирования профессиональной деятельности в учебном процессе, выявление типовых производственных задач и их трансформация в учебно-производственные задачи, применяемые для обучения и для оценки качества подготовки;
- «рефлексия» - диагностическая и развивающая технология, обеспечивающая активное восприятие учебного материала за счет самопознания, самооценки, самоанализа;
- «тренинговые технологии»: тренинг деловой коммуникации; тренинг личностного развития; тренинг коммуникативных умений;
- «метод диалогового общения»: дискуссия; спор; диалог;
- «мозговой штурм»;
- «метод конкретной ситуации»;
- технология обучения с применением «метода проектов» включает шесть этапов: подготовка; планирование; исследование; обобщение результатов исследования; отчет, представление результатов; завершающий этап, оценка результатов.

Разбор ситуации – это изложение гипотетической ситуации, которое используется для анализа и обсуждения. Этот метод стимулирует дискуссии и обсуждения в группах, совместные поиски новых путей работы.

Метод используется для обсуждения различных проблем, с которыми в типовой ситуации сталкиваются практически все гражданские служащие и развивает навыки коллективной работы над разрешением и преодолением трудностей.

Этапы процесса: описание конкретной ситуации, детальное ознакомление с ситуацией; формулирование проблемы, которую надо разрешить и вопросов для обсуждения, подготовка к обсуждению и поиск путей решения проблемы; изложение подготовленных предложений или вариантов ответов на вопросы; обсуждение предложенных вариантов решений; обобщение результатов занятий и подведение итогов.

Презентация – это передача информации в виде изложения различных теорий, методологических подходов с использованием информационных ресурсов. Формы презентации различны и могут варьироваться от обычной лекции (доклада) до некоторого вовлечения аудитории в процесс через вопросы и участие в дискуссии. Презентация наиболее часто используется в практической деятельности государственных и муниципальных служащих.

Метод используется для обучения какому-либо конкретному аспекту теории или методологии и для моделирования постепенного подхода к решению задачи. Может быть использован при проведении семинара-дискуссии, выступлении с докладом, проведении ролевых и деловых игр, защите курсового проекта и т.п.

Этапы процесса: определение содержания материала и цели презентации; составление примерного плана презентации; разработка системы наглядного материала, иллюстрирующего материал презентации; подведение итогов, изложение самых главных моментов представленного материала и его наглядных иллюстраций; обсуждение (вопросы – ответы); выявление достоинств и недостатков проведенной презентации.

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях: Решение ситуационных задач, Информационная лекция, проблемная лекция, Разбор ситуации

Применение этих методов в учебном процессе направлено на обучение студентов самостоятельному углублению собственных знаний и применение этих знаний в реальных конкретных условиях, т.е. эти методы компетентностно-ориентированы.

Основной среди форм оценки в течение программы обучения является «обратная

связь». Такой вид оценки называется формирующим (текущий контроль), поскольку студенты учатся, выполняя работу, а затем получая комментарии преподавателя в отношении успешности выполнения этой работы, недостатков, возможностей, а также практических способов их устранения. Чтобы предоставить студентам дополнительные возможности для успешного выполнения задания, им часто заранее выдаются критерии успешной работы, а именно описание того, что именно они должны сделать для того, чтобы выполнить задание удовлетворительно.

Естественно, в рамках любой программы обучения или отдельных ее частей возникает необходимость в итоговой оценке (промежуточная аттестация). Иногда задания, описанные выше, выполняют одновременно функции и формирующей, и итоговой оценки. В таком случае выставляемая отметка отражает итоговый результат работы студента в рамках конкретной части программы обучения, а обратная связь от преподавателя – а иногда и однокурсников – обеспечивает формирующую составляющую.

Информационные технологии:

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (проектор, экран, видеочамера);
- методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов);
- перечень интернет-сервисов и электронных ресурсов (СПС «Гарант», СПС «Консультант плюс», электронная почта, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Специального программного обеспечения не требуется. Используется офисный пакет MicrosoftOffice.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Требования к аудитории (помещению, местам) для проведения занятий: для проведения лекционных занятий необходима аудитория в соответствии с количеством обучающихся.

Требования к аудиторному оборудованию, в том числе к неспециализированному компьютерному оборудованию и программному обеспечению общего пользования - мультимедийный проектор, экран, ноутбук.

13. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации, интерактивная доска, участие сурдолога и др.)

- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС, звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программно-аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий), возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.